

Παρουσίαση εργασιών 1^{ου} γύρου διαπιστευμένων φορέων Erasmus+KA1, 2021-27

Σε **ημερίδα διάχυσης καλών πρακτικών**, που διοργανώθηκε από τη Σύμβουλο Αγγλικής Γλώσσας, κ. Σωφρονία Μαραβελάκη, σε συνεργασία με τη Μακεδονική Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας Νομού Σερρών, παρουσιάστηκαν οι δραστηριότητες κινητικότητας Erasmus+ που υλοποιήθηκαν από το **19ο Δημ. Σχ. Σερρών** και **4^ο ΓΕΛ Σερρών**, ως δύο εγκεκριμένοι φορείς στο πλαίσιο του **1^{ου} γύρου των διαπιστευμένων σχεδίων τους**.

Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 22 μουνίου 2023, στην αίθουσα εκδηλώσεων του Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Σερρών.

Αρχικά, η εκπαιδευτικός Χριστίνα Κουτίδου (ΠΕ06 / ΠΕ11) του 4^{ου} ΓΕΛ Σερρών, αφού έδωσε πληροφορίες για τη διαδικασία αίτησης για διαπίστευση Erasmus+, 2021-27, κι αναφέρθηκε στα πλεονεκτήματα και στους στόχους της δράσης, παρουσίασε τους στόχους του δικού της σχολείου και τις εργασίες που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του διαπιστευμένου σχεδίου με κωδικό 2021-1-EL01-KA121-SCH-000011551 και τίτλο "Language Expertise for 4th Lyceum Serres in the new ERAsmus". Συγκεκριμένα,

1. Εκπαιδευτικό επιμορφωτικό σεμινάριο κατάρτισης στη Βουδαπέστη της Ουγγαρίας με θέμα Intensive English Course and CLIL for Teachers (Content and Language Integrated Learning) με συμμετοχή ενός (1) εκπαιδευτικού,

2. Επιτόπια παρακολούθηση διδασκαλίας στο σχολείο Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”, στο Sibiu της Ρουμανίας με συμμετοχή ενός (1) εκπαιδευτικού και του Διευθυντή του σχολείου. Το ιστορικό αυτό σχολείο στη Ρουμανία είναι επίσης διαπιστευμένος φορέας Erasmus με πλούσιο έργο και πολυάριθμες διακρίσεις γενικότερα.

3. Ανάθεση διδασκαλίας από δύο (2) εκπαιδευτικούς του 4^{ου} ΓΕΛ στο σχολείο Lycée Roc Fleuri στην πόλη Ruffec, περιοχή Charente στη Γαλλία. Οι εκπαιδευτικοί δίδαξαν μαθήματα των ειδικοτήτων τους σε διάφορες τάξεις του εκεί επίσης Διαπιστευμένου Λυκείου, το οποίο είναι πιστοποιημένο οικολογικό μεγάλο σχολείο της ευρύτερης περιοχής.

4. Επιτόπια παρακολούθηση διδασκαλίας δύο (2) εκπαιδευτικών από το σχολείο Lycée Roc Fleuri της πόλης Ruffec, Charente στη Γαλλία οι οποίοι παρακολούθησαν μαθήματα στο σχολείο και στις τάξεις του 4ου ΓΕΛ Σερρών σε εφαρμογή της μεθόδου CLIL στην οποία προηγήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση. Η συγκεκριμένη δράση μπορεί να χαρακτηριστεί ως καινοτόμα καθώς έγινε για πρώτη φορά στο 4^ο ΓΕΛ, συμμετείχαν εκπαιδευτικοί διάφορων ειδικοτήτων οι οποίοι/-ες δέχτηκαν τους Γάλλους εκπαιδευτικούς στις τάξεις τους, με στόχο τη βέλτιστη ανταλλαγή καλών πρακτικών σε ευρωπαϊκό πλαίσιο.

5. Εκπαιδευτικό επιμορφωτικό σεμινάριο κατάρτισης στην Πράγα της Τσεχίας με τίτλο Effective Pedagogies for 21st ce. Learning με συμμετοχή ενός (1) εκπαιδευτικού.

Στη συνέχεια, η εκπαιδευτικός Άννα Βελίκη (ΠΕ06) του 19^{ου} Δημ.Σχ. Σερρών, αναφέρθηκε στους μακροπρόθεσμους στόχους του σχεδίου Erasmus+ με κωδικό

αριθμό 2021-1-EL01-KA121-SCH-000019741 του 19^{ου} Δημ. Σχ. Σερρών, που σχετίζονται με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από τη βελτίωση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών, τη βελτίωση στη χρήση της ξένης γλώσσας, τη γνωριμία με άλλα εκπαιδευτικά συστήματα κι αλληλεπίδραση με εκπ/κούς άλλων χωρών, καθώς και τη βελτίωση στη μεθοδολογία διδασκαλίας των ξένων γλωσσών στο σχολείο.

Έγινε σύντομη αναφορά στη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επτά (7) επιμορφωτικά προγράμματα, με θέμα **διδακτικές πρακτικές** – “Game-based Learning and Gamification” (Πράγα, ITC courses), “Project-based Learning” (Βερολίνο, Teacher Academy), “Creative strategies For Language Teachers(Φλωρεντία, Teacher Academy), **παιδαγωγικές προσεγγίσεις** – “Conflict Management, Emotional Intelligence, Bullying Prevention” και **ενίσχυση της Αγγλικής Γλώσσας** – “Intensive English Course” (Φλωρεντία, Teacher Academy).

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στις δραστηριότητες και διδακτικές πρακτικές που εφαρμόστηκαν κατά την **ομαδική επίσκεψη** 6 Ελλήνων μαθητών της ΣΤ τάξης σε δίγλωσσο πολωνικό σχολείο, στα πλαίσια εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο “Detectives of European Cultures and Languages”. Τέλος, αναφέρθηκαν οι σημαντικότερες παρατηρήσεις από την **επιτόπια παρακολούθηση διδασκαλίας τριών εκπαιδευτικών** στο ιδιωτικό πολωνικό σχολείο Smart School, στη Βαρσοβία, που εφαρμόζει τη μέθοδο CLIL για την εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας, αλλά και στο σχολείο Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, Boyan Petckachin, μέλος του εθνικού δικτύου σχολείων που εργάζονται σε καινοτόμα προγράμματα, στο Χάσκοβο της Βουλγαρίας.

Τέλος, οι παραπάνω εκπαιδευτικοί απάντησαν σε ερωτήσεις των παρευρισκομένων σχετικά με πρακτικά θέματα που αφορούν στη δράση της διαπίστευσης. Επίσης, επισημάνθηκε η σημασία των δράσεων αυτών για την ανάπτυξη ενός δικτύου επικοινωνίας με εκπαιδευτικούς ευρωπαϊκών χωρών, στοιχείο χρήσιμο για μελλοντικές συμπράξεις και συνεργασίες, αλλά για και τις δυνατότητες που παρέχει για συμπερίληψη ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες.

Τα δύο διαπιστευμένα σχολεία, **19ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών και 4ο ΓΕΛ Σερρών**, με την υλοποίηση των ως άνω δραστηριοτήτων έχουν πάντα στο επίκεντρο τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας η οποία απαιτείται στο πλαίσιο της απονομής διαπίστευσης και της ευρύτερης προσπάθειας ανάπτυξής τους.